

La scolarisation des enfants progresse dans le monde

1er septembre 2017



61,3 millions d'enfants n'ont pas accès à l'école primaire dans le monde selon le « Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous 2015 » de l'Unesco [1] (données 2015). La situation reste préoccupante, même si les choses s'améliorent : ils étaient 100 millions dans ce cas en 2000. Le nombre d'enfants non scolarisés en primaire a été divisé par près de deux entre 2000 et 2015, soit l'équivalent de 40 millions d'enfants supplémentaires qui ont pu rejoindre les bancs de l'école. 32,5 millions des enfants non scolarisés vivent en Afrique subsaharienne, un chiffre encore très élevé même s'il a baissé de 9 millions entre 2000 et 2015 en dépit d'une forte pression démographique. Ils sont aussi encore 18 millions à ne pas être scolarisés en primaire en Asie, contre 1,9 million dans les pays riches.

Le taux net de scolarisation [2] est passé de 84 à 90 % en primaire et de 55 à 65 % dans le secondaire entre 2000 et 2015. La scolarisation en primaire reste la plus faible en Afrique subsaharienne avec un taux de 78 %, mais il y a eu une nette hausse depuis 2000 où il était de 60 %. Les États arabes sont également mal classés avec 87 % d'enfants scolarisés en primaire, alors que ce taux se situe en moyenne à 94 % dans les autres grandes régions du monde. On atteint presque les 100 % dans les pays développés.

Les deux tiers des jeunes de la planète sont scolarisés au secondaire. Mais alors que ce taux atteint 92 % dans les pays riches, il n'est que de 33 % en Afrique subsaharienne et peine à atteindre la moyenne mondiale en Asie du Sud et de l'Ouest (60 %). Là aussi, la progression est forte : le taux était de 55 % au niveau mondial et de 20 % en Afrique subsaharienne en 2000.

La scolarisation des enfants s'améliore dans le monde et c'est un progrès que l'on mesure mal dans les pays où celle-ci est généralisée. Cette évolution est source d'émancipation, de meilleur respect des droits, de progrès économique et social.

Pour autant, la misère qui persiste éloigne les enfants de l'école. « Les enfants les plus pauvres ont quatre fois moins de chances de fréquenter l'école que les enfants les plus riches et la probabilité qu'ils n'achèvent pas l'éducation primaire est cinq fois supérieure », constatent les auteurs du rapport de l'Unesco. Dans un certain nombre de pays, ce sont les conflits du monde des adultes qui interdisent aux enfants l'accès à l'école.

Enfin, il faut considérer ces données avec précaution. Les taux de scolarisation actuels sont souvent surestimés, comme le reconnaît aussi l'Unesco. Ils ont parfois été obtenus en regroupant les enfants dans des classes de 60 ou 100 élèves au primaire, dégradant ainsi les conditions d'apprentissage. Derrière les taux de scolarisation se cachent des systèmes scolaires qui n'ont souvent pas grand chose à voir entre eux.

Nombre d'enfants non scolarisés*

	2000	2015
Monde	100 033 357	61 351 641

Nombre d'enfants non scolarisés*

Pays en développement	97 516 563	59 005 079
Pays développés	1 111 898	1 883 490
Pays en transition	1 404 896	463 071
Afrique subsaharienne	41 483 674	32 484 536
Asie du Sud et de l'Ouest	34 865 217	10 870 991
Asie de l'Est et Pacifique	10 558 543	7 196 736
États arabes	7 920 653	5 301 179
Amérique latine et Caraïbes	2 507 069	2 884 388
Amérique du Nord et Europe occidentale	702 454	1 587 992
Europe centrale et orientale	1 621 152	827 828
Asie centrale	374 596	197 990

* Nombre d'enfants non scolarisés en âge de fréquenter l'enseignement primaire. ** Taux net de scolarisation : rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre d'élèves inscrits dans un niveau d'enseignement donné et appartenant au groupe d'âge correspondant officiellement à ce niveau, et la population de ce groupe d'âge.
Source : Unesco (ISU) © Observatoire des inégalités

Avertissement

Ces données doivent être considérées comme des tendances générales car leur fiabilité est faible pour certains pays. Il est possible que de bonnes performances dans l'accès à l'école de certains pays *« fassent bon effet sur le papier mais ne présentent que peu de rapports avec les processus politiques et les réalités du système éducatif du pays »*, souligne l'Unesco.

Photo / DR

[1] « Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous 2015 », Unesco (ISU).

[2] Le taux net de scolarisation représente le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre d'élèves inscrits dans un niveau d'enseignement donné, et appartenant au groupe d'âge correspondant officiellement à ce niveau, et la population de ce groupe d'âge. Un tel calcul ne tient pas compte des redoublements.

Emplacement :

[Accueil](#) > [Thèmes](#) > [Monde](#) >

Adresse de cet article : <https://www.inegalites.fr/La-scolarisation-des-enfants-dans-le-monde>