

L'allongement inégal des scolarités

13 janvier 2020



Pour mesurer les inégalités de durée de scolarité, on classe les jeunes en fonction du nombre d'années passées à l'école. Ainsi, **les 10 % le moins longtemps scolarisés ont quitté l'école au plus tard à 17,2 ans. Les 10 % le plus longtemps scolarisés ont quitté l'école au plus tôt à 25,6 ans**, selon les calculs réalisés par le sociologue Pierre Merle pour l'Observatoire des inégalités, d'après les données du ministère de l'Éducation nationale. Huit ans d'écart séparent ces deux catégories.

Entre le milieu des années 1980 et 2018, **l'âge de sortie du système scolaire s'est accru de 3,4 années pour le dixième qui a passé le plus de temps à l'école (de 22,2 à 25,6 ans), contre 1,5 année (de 15,7 à 17,2 ans) pour le dixième au parcours le plus court**. 8,4 années d'enseignement minimum séparent ces deux groupes, contre 6,5 années au milieu des années 1980.

Cette période longue est marquée par **trois grandes phases**. Tout d'abord, entre le milieu des années 1980 et celui des années 1990, les scolarités se sont allongées pour tous, mais bien davantage en haut de la hiérarchie qu'en bas : l'âge maximal des 10 % sortis le plus tôt de l'école a progressé d'un an et demi, quand celui des 10 % sortis le plus tard s'élevait de près de trois ans. Ensuite, entre le milieu des années 1990 et le milieu des années 2000, l'âge de sortie du système scolaire a stagné pour ceux qui ont quitté l'école le plus tôt et a continué à progresser – mais moins rapidement – en haut de l'échelle. Enfin, l'âge de sortie des études a stagné pour tout le monde au cours de ces 15 dernières années : aujourd'hui, les 10 % d'élèves qui quittent l'école le plus tôt sortent du système scolaire au plus tard à 17,2 ans, contre à 25,6 ans au minimum pour les 10 % qui terminent le plus tard.

Ces écarts en disent long sur le terme de « jeunesse » qui regroupe des jeunes dont les parcours et les modes de vie sont très différents. Les jeunes qui quittent l'école de façon précoce sont beaucoup plus souvent des enfants de milieux populaires. Leur faible niveau de diplôme rend leur entrée sur le marché du travail difficile. Elle est souvent marquée par les stages, la précarité, le chômage. Les enfants aux scolarités longues (le plus souvent de milieux plus favorisés) bénéficient plus longtemps que les autres de l'argent public investi dans l'école : une année d'études supérieures coûte environ 9 000 euros par an. Ils connaissent beaucoup moins de difficultés pour s'insérer ensuite et leurs conditions de travail sont bien plus favorables. Il faudrait bien sûr compléter ces données avec d'autres concernant le type de scolarité : pour une même durée, tous les diplômes ne permettent pas d'accéder aux mêmes positions sociales.

Ces données montrent la répartition des personnes selon leur âge de sortie du système scolaire. Lecture : les 10 % sortis le plus tôt ont quitté l'école à 15,7 ans au maximum en 1985-1986 et à 17,2 ans en 2017-2018.
Source : calculs de Pierre Merle, d'après les données du ministère de l'Education nationale - © Observatoire des inégalités

GRAPHIQUE

Photo / © Yanlev- Fotolia

Enfin, les âges de sortie n'ont pas varié entre 2009-2010 et 2014-2015.

Ces données montrent la répartition des personnes selon leur âge de sortie du système scolaire. Lecture : les 10 % sortis le plus tôt ont quitté l'école à 15,7 ans au maximum en 1985-1986 et à 17,2 ans en 2017-2018.

Source : calculs de Pierre Merle, d'après les données du ministère de l'Éducation nationale - © Observatoire des inégalités

GRAPHIQUE

Pour en savoir plus :

- Pierre Merle, «[À qui profitent les dépenses éducatives ?](#) », *La Vie des idées*, 22 mai 2012.
- Pierre Merle, *La ségrégation scolaire*, coll. « Repères », éd. La Découverte, 2012, 126 p.
- Pierre Merle, *La démocratisation de l'enseignement*, coll. Repères, éd. La découverte, nouvelle édition 2009.

Emplacement :

[Accueil](#) > [Thèmes](#) > [Éducation](#) >

Adresse de cet article : <https://www.inegalites.fr/L-allongement-inegal-des-scolarites>