

Inégalités entre jeunes et vieux : une question d'âge ou de génération ?

26 août 2021



L'âge situe une personne à un moment donné de sa vie, par rapport au nombre d'années qu'elle a vécu. La génération (on emploie parfois le mot « cohorte ») situe la personne par rapport à une année de naissance. Dans le sens le plus courant, une génération regroupe plusieurs années, la « génération 68 » (en fait celle qui avait environ vingt ans à cette époque), par exemple. On change d'âge chaque année, mais on ne change jamais de génération : l'âge est une photographie à un moment donné, la génération raconte une histoire, c'est un film de la vie.

Distinguer âge et génération est important pour comprendre certains phénomènes sociaux dont les inégalités. Prenons l'exemple des jeux vidéo. À leurs débuts, dans les années 1970 et surtout 1980, les plus jeunes s'y sont mis les premiers. On a alors un effet d'âge : les jeunes jouent, les vieux ne jouent pas. Au fil du temps, une partie de ces jeunes – la génération des années 1960 – a continué à jouer, même après la quarantaine. On assiste à une superposition : un effet d'âge – les jeunes jouent plus que les vieux – et un effet de génération – les personnes nées après les années 1960 jouent davantage que celles nées avant.

Ces concepts tendent deux pièges classiques. Le premier est de considérer que l'âge et les notions de jeunesse et de vieillesse sont des données fixes dans le temps. Les sexagénaires de la fin des années 2010 ont des modes de vie et une place dans la société différents des sexagénaires des années 1950. Le « vieillissement » mis en avant en observant la part des plus de 60 ans sur plusieurs décennies doit être nuancé : les sexagénaires d'aujourd'hui n'ont pas grand-chose à voir avec ceux d'hier. Il en est de même pour les jeunes, un âge dont on saisit d'ailleurs mal les frontières. Comme le niveau de vie, l'âge est donc une donnée qu'il faut replacer dans un contexte historique.

Le second piège serait de considérer une génération ou un groupe d'âge comme un bloc unifié, car à l'intérieur d'une génération donnée, les moyennes masquent souvent d'énormes différences. Les générations nées après 1960 ont connu la montée du chômage, mais avec des conséquences très inégales suivant les milieux sociaux. Il en est de même pour l'âge : à 25 ans aujourd'hui, les inégalités sont massives en fonction des parcours scolaires des jeunes.

Ce texte est extrait de [Comprendre les inégalités](#), Louis Maurin, éd. Observatoire des inégalités, 2018.

Pour aller plus loin : notre rubrique sur les [inégalités entre âges ou générations](#) réunit nos données et analyses sur la question.

Photo / CC Georg Arthur Pflueger



Emplacement :

[Accueil](#) > [Outils](#) > [Questions clés](#) >

Adresse de cet article : <https://www.inegalites.fr/Inegalites-entre-jeunes-et-vieux-une-question-d-age-ou-de-generation>