

Filles et garçons dans l'enseignement supérieur : des parcours différenciés

3 mars 2017



Les filles ont investi les bancs des universités ces cinquante dernières années passant de 43 % des étudiants au début des années 1960 à 58 % au début des années 2010, selon le ministère de l'Éducation nationale [1] Ce mouvement traduit l'évolution de la place des femmes dans la société, amorcée dès l'Entre-deux-guerres.

Pour autant, les parcours demeurent différenciés selon le sexe. Les filles constituent 86 % des étudiants des formations paramédicales et sociales, 70 % en lettres et sciences humaines à l'université contre moins de 40 % en sciences et Staps (sport) en 2019. Dans les classes préparatoires aux grandes écoles, elles sont ultra-majoritaires en sections littéraires (74 %) mais ne représentent que 31 % des filières scientifiques. Globalement, les filles demeurent sur-représentées dans les secteurs de l'enseignement les moins valorisés qui conduisent moins souvent aux postes où les responsabilités et les salaires sont les plus élevés.

Une partie de l'orientation se joue bien avant l'enseignement supérieur, dès la seconde ou la première [2] La terminale S est désormais presque à parité, mais les filles forment 80 % des élèves de la filière L et même 87 % en ST2S (santé-social) en 2019. Les choix des filières de l'enseignement technique et professionnel, plus spécialisées, sont encore plus clivés.

Source : ministère de l'Éducation nationale - Repères et références statistiques - © Observatoire des inégalités

* Ces données portent sur de très faibles effectifs. ** Au concours externe. Si l'on intègre la part des femmes entrées à l'ENA par les voies du concours externe et 3e concours, le chiffre s'élève à 34,9 % selon nos calculs.
Source : ministère de l'Éducation nationale, Éna, Cour des comptes - 2018-2019 - © Observatoire des inégalités

GRAPHIQUE

Les choses évoluent : les filles sont aussi nombreuses que les garçons dans les écoles de commerce et plus nombreuses en médecine, des filières prisées. Elles sont de plus en plus présentes dans les prépas scientifiques et progressent dans les écoles d'ingénieurs : de 15,7 % des élèves en 1985 à 28,1 % en 2014. Mais ces progrès demeurent lents. A ce rythme de progression, la parité dans les écoles d'ingénieurs ne sera atteinte que dans un demi-siècle environ.

Source : ministère de l'Éducation nationale - © Observatoire des inégalités



GRAPHIQUE

Photo / © Andres Rodriguez - Fotolia

[1] [« Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche »](#), ministère de l'Éducation nationale, édition 2016.

[2] Voir notre article [« Les filles deviennent meilleures élèves que les garçons ? »](#)

Emplacement :

[Accueil](#) > [Thèmes](#) > [Éducation](#) >

Adresse de cet article : <https://www.inegalites.fr/Filles-et-garcons-dans-l-enseignement-superieur-des-parcours-differencies>