

SITES INTERNET

- **Injep** L'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (Injep) a pour mission d'observer et d'analyser la situation des jeunes et les politiques qui leur sont destinées dans tous les domaines (éducation, ressources, logement, engagement politique et associatif, etc.). Publication de statistiques, organisation de débats et mise en valeur de bonnes pratiques des acteurs de terrain constituent ses principales missions. www.injep.fr

- **Insee** Institut national de la statistique et des études économiques. Cet institut public produit et diffuse des données sur l'économie et la société française : le nombre d'habitants, les revenus, le logement... www.insee.fr

Les différents ministères ont également leur propre département d'études et de statistiques.

- **Le ministère de l'Éducation nationale** publie chaque année un ouvrage intitulé « Repères et références statistiques » qui réunit un grand nombre de données sur le système éducatif et de recherche français tels que par exemple, le taux de scolarisation par âge, la maîtrise des compétences de base selon le sexe, l'origine sociale des bacheliers, etc. Toutes ces informations sont disponibles en ligne sur le site du ministère. Autre publication statistique annuelle de ce ministère : « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité, de l'école à l'enseignement supérieur ». <http://www.education.gouv.fr/cid57096/reperes-et-references-statistiques.html>

- **Le ministère de la Culture et de la Communication** réalise régulièrement, depuis le début des années 1970, une enquête sur les pratiques culturelles des Français : lecture de livres, écoute de musique, fréquentation des équipements culturels, usage des médias traditionnels (télévision, radio...) et des nouvelles technologies. La dernière étude date de 2008. <http://www.pratiquesculturelles.culture.gouv.fr/08synthese.php>

- **La Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares)** du ministère du Travail publie de très nombreuses données sur l'emploi et le chômage des Français. <http://dares.travail-emploi.gouv.fr/dares-etudes-et-statistiques/>

- **Le Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes** propose, en plus des textes législatifs en vigueur et des repères chronologiques sur les droits des femmes, des données chiffrées, par exemple sur les stéréotypes et les rôles sociaux ou encore la parité. <http://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/>

Certaines organisations internationales mettent à disposition des informations sur la situation dans le monde.

- **L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco)** propose de nombreuses informations notamment sur les inégalités en matière d'éducation dans le monde (scolarisation des filles et des garçons, alphabétisation, etc.). <http://fr.unesco.org/>

- **Le Fonds des Nations unies pour l'enfance (Unicef)** publie chaque année un rapport sur la situation des enfants dans le monde. www.unicef.org/fr

- La base de données de **la Banque mondiale**, groupe d'institutions internationales qui a pour objectif la réduction de la pauvreté dans le monde, donne accès gratuitement et librement à une multitude de statistiques sur le développement dans le monde (pauvreté, scolarisation, etc.) <https://donnees.banquemondiale.org/>

- **L'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO)** présente sur son site des rapports sur la situation mondiale en matière d'alimentation et d'agriculture dont notamment des données sur la sous-alimentation dans le monde. <http://www.fao.org/home/fr>

- **L'Organisation mondiale de la santé (OMS)** a pour ambition de conduire l'ensemble de la population mondiale à un niveau de santé élevé. Et ce, en mettant à disposition de tous, y compris des gouvernements, des informations sur l'accès à l'eau potable, la mortalité infantile, les maladies, etc. <http://www.who.int>

- **L'Organisation internationale du travail (OIT)** fournit des statistiques et des données dans le domaine du travail dans le monde (salaires, statuts d'emploi, conditions de travail, travail des enfants, etc.) <http://www.ilo.org/global/lang-fr/index.htm>

- **L'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)** a pour but d'aider les gouvernements des pays développés qui la composent à élaborer des politiques de développement économique et social. L'organisation est également une source de données statistiques économiques et sociales à l'échelle de ces pays. <http://www.oecd.org/fr/>

Autres

- **Le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Cereq)** a pour mission première de développer la connaissance des passerelles entre la formation, le travail et l'emploi, à l'appui d'enquêtes de terrain, d'études statistiques à destination des décideurs et plus largement, des acteurs de l'insertion professionnelle. Tous les trois ans, le Cereq publie notamment une enquête de génération « Quand l'école est finie. Premiers pas dans la vie active. », qui propose des données sur la situation d'un panel de jeunes à la sortie de leur formation, puis trois ans après (taux de chômage, statut d'emploi, salaires médians selon les qualifications...). www.cereq.fr

- **Le Centre de recherche pour l'étude et l'observation des conditions de vie (Crédoc)** analyse le comportement des individus dans leurs multiples dimensions via des enquêtes sur les modes de vie, sur les opinions et aspirations des Français telles que par exemple les départs en vacances, l'équipement et l'usage des nouvelles technologies, etc., selon le niveau de vie, l'âge ou le niveau de diplôme. www.credoc.fr

- **La Fondation Abbé Pierre** publie un rapport annuel sur le mal-logement qui reste la référence en la matière. www.fondation-abbe-pierre.fr

- **L'Institut de recherche et documentation en économie de la santé (Irdes)** observe et analyse l'évolution des comportements des consommateurs et des producteurs de soins à la fois sous l'angle médical, économique et géographique. Il réalise depuis 1988 l'Enquête santé protection sociale (ESPS) sur l'état de santé, la couverture maladie, la situation sociale et le recours aux soins des Français. www.irdes.fr

- **SOS homophobie** offre dans son rapport annuel une analyse thématique des appels reçus sur la ligne d'écoute de l'association (agressions physiques, agressions verbales, homophobie au travail, dans le cadre de la vie quotidienne, mal de vivre, etc.) et une analyse statistique des appels reçus sur l'année. Une référence sur l'évolution de l'homophobie en France. www.sos-homophobie.org

- **L'Association internationale des lesbiennes, gays, bisexuelles, trans et intersexes** est une fédération mondiale qui regroupe plus de 1 200 organisations réparties dans 132 pays. Elle publie chaque année un rapport sur la situation de l'égalité des droits des lesbiennes, gays, bisexuels, trans et intersexes dans le monde. <http://ilga.org/fr>

Articles et ouvrages

En finir avec les idées fausses sur les pauvres, ATD Quart Monde, Editions Quart Monde/Editions de l'Atelier, 2017.

Les Machos expliqués à mon frère, Clémentine Autain, Seuil, 2008.

Le travail, tout un monde !, Sylvie Baussier et Elodie Balandras, Milan, 2011.

Petites histoires de quartiers, Julia Billet, Océan Editions, 2010.

« Qui sont vraiment les Roms de France ? » Laure Cailloce, CNRS Le journal, 18 septembre 2017.

C'est quoi, les inégalités ?, Sophie Dussaussois, Jacques Azam, Milan, 2017

Merci les filles ! 1970-2010, Valérie Ganne, Juliette Joste, Virginie Berthemet, Editions Hors Collection, 2010.

Atlas des inégalités, Stéphanie Ledru et Stéphane Frattini, Milan, 2017.

Pourquoi y a-t-il tant d'injustices ?, Catherine Rebuffel, Sophie Bordet-Petitillon, Rozenn Brécard, Bayard Jeunesse, 2011.

La faim dans le monde expliquée à mon fils, Jean Ziegler, Seuil, 2011.

