

SE FORMER AU MONOPOLY DES INÉGALITÉS : SENSIBILISER AUX INÉGALITÉS PAR LE JEU

L'Observatoire des inégalités propose une session d'intervention-formation afin d'expérimenter et s'appropriier le jeu pédagogique du « Monopoly des inégalités » et ainsi mettre en place des séances de sensibilisation aux inégalités et aux discriminations. La formation allie temps théorique afin de mieux comprendre les inégalités et les discriminations, et temps pratique pour s'appropriier le jeu pédagogique du « Monopoly des inégalités » et mettre en place un débat autour de ces questions. Elle apporte aux professionnels les clés pour sensibiliser aux inégalités et aux discriminations et pour répondre à leurs questionnements.

Aborder la question des inégalités peut être délicat, en particulier avec un public jeune. S'il est nécessaire d'informer sur l'état des inégalités dans notre société pour donner aux citoyens les moyens de lutter contre, il faut également faire attention de ne pas les enfermer dans un constat fataliste d'un monde qui serait figé, dans lequel notre destin serait tracé d'avance en fonction de notre milieu social d'origine, notre couleur de peau, notre genre, notre handicap, etc. La dramatisation à l'excès des écarts, la mise en avant d'une « mécanique sociale » et la stigmatisation peuvent conduire au mieux au désintérêt, au pire à développer le fatalisme chez les personnes concernées. L'intervenante propose aux stagiaires de prendre en compte et gérer cet obstacle lors de leurs interventions en questionnant leur pratique et leur posture.

Objectifs pédagogiques

Cette formation se donne pour objectifs de permettre aux stagiaires :

- De mieux comprendre les inégalités et la distinction entre inégalités et discriminations ;
- D'expérimenter et s'appropriier un outil pédagogique pour sensibiliser les jeunes aux inégalités et aux discriminations : le « Monopoly des inégalités » ;
- De renforcer leurs pratiques éducatives et identifier des démarches et postures pour animer un débat et accompagner une évolution des représentations.

Programme

Comprendre les inégalités et les discriminations : les notions fondamentales

Un premier temps sera pris pour donner les notions clés pour aborder le sujet des inégalités lors d'une action de sensibilisation : Qu'est-ce qu'une inégalité ? Quelle est la différence entre inégalité et discrimination ? Quels domaines et catégories de population sont concernés ?

Aborder les inégalités de manière ludique : le « Monopoly des inégalités »

Lors d'un deuxième temps, l'intervenante propose aux stagiaires de découvrir et d'expérimenter le jeu pédagogique de l'Observatoire des inégalités, le « Monopoly des inégalités », et ainsi de mesurer les réactions qu'il peut produire chez les participants. Quels effets produit-il ? Comment utiliser le jeu pour débattre des inégalités ? Comment amener la réflexion qui suit la partie ? Quels sujets sont abordés au cours du débat et comment y répondre ?

Comment parler des inégalités : appropriation et adaptation au public

Ce dernier temps sera consacré aux réactions que peut susciter le jeu auprès des participants et à la manière d'y répondre : quels sont les biais à éviter ? Comment adapter la séance à son public ? Quelle posture adopter ? Quels arguments peuvent être mobiliser ? L'expérience de jeu révèle certaines difficultés auxquelles les stagiaires peuvent être confrontés lors de l'animation d'une séance autour du « Monopoly des inégalités ». Cette séquence les invite à réfléchir à l'appropriation de l'outil pour leur public, mais également aux mécanismes de reproduction des inégalités et à la posture à adopter pour lutter contre.

Méthodes pédagogiques

- Mise en situation par petits groupes (partie de jeu du « Monopoly des inégalités ») ;
- Apports théoriques ;
- Échange d'expériences et questions-réponses.

Modalités pratiques

- 3 heures d'intervention en présentiel ;
- Intervention auprès des structures en intra ;
- 16 stagiaires maximum par atelier ;
- Une participation financière est demandée à la structure (nous contacter pour plus de détails).