

LES JEUNES FACE AUX INÉGALITÉS

Le 10 mars 2020 - Paris

Lieu : dans les locaux de Futuribles, 47 rue de Babylone, Paris 7^e

Horaires : de 9 h 15 à 12 h 15 et de 13 h 30 à 17 h 30

Durée : 1 journée de 7 heures de formation

Présentation

Les jeunes sont frappés de plein fouet par le manque d'emploi et l'élévation du coût du logement. Qui est cette « jeunesse » dont on parle tant ? Comment mesurer et agir sur la situation sociale des jeunes ? Cette formation proposera un état des lieux et une analyse des inégalités auxquelles sont confrontés les jeunes en matière d'emploi, de formation, de revenu, de logement, etc. On se demandera quelles solutions apporter aux jeunes, quelles politiques publiques sont les plus adaptées. Nous aborderons aussi la question de la mobilisation des jeunes eux-mêmes, en présentant nos nouveaux outils.

Objectifs pédagogiques

- Connaître et comprendre les principaux indicateurs de la situation sociale et de l'autonomie des jeunes ;
- repérer l'influence de l'origine sociale sur le niveau d'éducation et l'insertion professionnelle des jeunes ;
- appréhender les politiques publiques qui agissent sur les inégalités auxquelles les jeunes sont confrontés ;
- connaître des outils pédagogiques pour intervenir sur les inégalités auprès des jeunes.

Programme et contenus

État des lieux : les jeunes en France

La jeunesse est un objet plus complexe à saisir qu'on le dit. Elle est composée de populations hétéroclites selon l'âge, le milieu social et le lieu de résidence. En même temps, les jeunes font face à des difficultés communes d'insertion, de logement, de santé, etc. Cette séquence porte sur la définition de la jeunesse. « La » jeunesse existe-t-elle ou existe-t-il « des » jeunes ? Nous dresserons un état des lieux des difficultés que les jeunes rencontrent et identifieront les jeunes particulièrement en difficulté.

Intervenante : Anne Brunner

Les jeunes et l'insertion professionnelle

Comment évoluent les conditions d'insertion professionnelle des jeunes en France ? Dans un contexte de massification de l'enseignement supérieur, le chômage et la précarisation du travail touchent lourdement les plus jeunes. Cette séquence permet d'analyser en quoi les trajectoires des jeunes, de l'école à l'emploi, sont marquées socialement.

Intervenante : Anne Brunner

Comment aborder les inégalités avec les jeunes ?

L'avenir de notre pays se construit aujourd'hui avec les jeunes. La pérennité du principe d'égalité, valeur centrale de notre démocratie, est entre leurs mains. La tâche des professionnels est sensible. S'il faut mettre à jour les inégalités et les discriminations, il est primordial d'éviter de les y enfermer. La dramatisation à l'excès des écarts, la mise en avant d'une « mécanique sociale » risque de développer le fatalisme chez les jeunes. Cette séquence permet de s'approprier des outils pédagogiques et d'animation pour alimenter la réflexion des jeunes, leur donner des clés de compréhension de l'état de notre société.

Intervenante : Constance Monnier

Où vont les « politiques jeunesse » en France ? Trois scénarios d'évolution

La possibilité de poursuivre des études et les perspectives professionnelles qui en découlent, reposent pour beaucoup sur les ressources des familles. C'est ainsi que les inégalités se maintiennent et se reproduisent entre ceux qui accèdent à une formation supérieure et à des carrières professionnelles privilégiées, et les autres qui en sont exclus. Cette séquence questionne les politiques sociales en matière d'éducation, d'emploi et de soutien au revenu dont bénéficient les jeunes ou leur famille. À la lumière d'une comparaison européenne, on repérera les effets de ces politiques sur les inégalités entre les jeunes.

Intervenant : Tom Chevalier

L'Observatoire des inégalités se garde la possibilité de modifier l'un des modules ou d'invertir l'ordre des interventions.

Intervenants

- **Anne Brunner**, directrice d'études de l'Observatoire des inégalités. Elle a co-dirigé les éditions 2017 et 2019 du *Rapport sur les inégalités en France*.
- **Tom Chevalier**, chercheur CNRS en sciences politiques au laboratoire Arènes. Ses recherches portent sur les politiques publiques (politiques sociales, politiques d'éducation, et politiques de l'emploi) en direction des jeunes en Europe. Il est notamment l'auteur de l'ouvrage *La jeunesse dans tous ses États*, PUF, 2018.
- **Constance Monnier**, cheffe de projet à l'Observatoire des inégalités. Elle coordonne le projet « Jeunesse pour l'égalité » à destination des 11-25 ans et des professionnels de l'éducation.

Public visé et prérequis

Cette formation s'adresse à un public de professionnels : agents et élus de l'État et des collectivités territoriales, salariés du secteur associatif ou privé. Elle ne nécessite pas de prérequis. Le nombre de stagiaires est volontairement limité à 16 personnes, afin de garantir la qualité des interactions entre les stagiaires et les formateurs.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques :
- Apports méthodologiques sur les indicateurs de mesure des inégalités ;
- Échange d'expériences et questions-réponses.

Moyens pédagogiques

Diaporamas.

Pochette pédagogique remise à chaque stagiaire, comprenant le *Rapport sur les inégalités en France, édition 2019* publié par l'Observatoire des inégalités, ainsi qu'un document thématique fournissant des références bibliographiques spécialisées sur le sujet de la formation.

Évaluation et sanction de la formation

La satisfaction des stagiaires et l'atteinte des objectifs pédagogiques sont évalués lors du bilan de la formation. La formation est sanctionnée par une attestation individuelle de formation.