

COMPRENDRE LES INEGALITES

Lieu : à distance

Horaires : de 9 h à 17 h 15.

Durée : 1 journée de 7 heures de formation

Présentation

Quel diagnostic porter sur l'état des inégalités en France et quelles réponses y apporter ? Plus que jamais, la question des inégalités est au cœur du débat public, mais l'information est souvent désordonnée, peu compréhensible. Quand les uns minimisent le phénomène, d'autres l'exagèrent. Les évolutions conjoncturelles sont mises en avant et dramatisées au détriment d'une analyse de fond du système qui produit les inégalités. L'Observatoire des inégalités propose une journée de formation, destinée à tous ceux qui sont confrontés à cette question dans leur pratique professionnelle et qui cherchent des outils pour mieux la comprendre.

Objectifs pédagogiques

Cette formation se donne pour objectifs de permettre aux stagiaires :

- d'identifier et de comprendre les principaux indicateurs permettant de mesurer les inégalités ;
- d'appréhender la situation sociale en France et son évolution ;
- d'appréhender les outils d'observation sociale territoriale et leurs enjeux.
- de repérer la manière dont les politiques publiques contribuent à réduire les inégalités.

Programme

Comprendre les inégalités : les outils de l'observation

Comment définir les inégalités ? Quelles inégalités ? Entre quelles catégories ? Au cours de cette séance, on s'interrogera sur la façon de comprendre les inégalités et sur les instruments dont nous disposons pour les mesurer. On montrera par ailleurs comment les inégalités sont reliées les unes aux autres dans un système d'ensemble.

Intervenante : Anne Brunner

La France inégale

Quel paysage des inégalités la France offre-t-elle aujourd'hui ? Il s'agira d'établir un panorama synthétique de la situation actuelle et des grandes tendances. On montrera en particulier dans quels domaines la situation s'améliore, où elle se détériore et quels sont les principaux facteurs à l'œuvre.

Intervenant : Anne Brunner

Comment observer les inégalités au niveau local ?

Les instruments de mesure des données sociales locales se développent. Encore faut-il savoir comment les utiliser : quels sont les bons outils ? Quelles sources utiliser ? Comment donner du sens aux données ?

Intervenant : Louis Maurin

Que faire contre les inégalités ?

De quels leviers disposons-nous pour réduire les inégalités ? Comment les mettre en œuvre dans un contexte de crise ? À quels niveaux agir ? On montrera la nécessité d'une approche multidimensionnelle de la question, des politiques fiscales à la réforme du système d'éducation, en passant par l'égalité dans la sphère privée.

Intervenant : Louis Maurin.

L'Observatoire des inégalités se garde la possibilité de modifier l'un des modules ou d'intervertir l'ordre des interventions.

Intervenants

Anne Brunner, directrice d'études de l'Observatoire des inégalités. Elle a co-dirigé les éditions 2017 et 2019 du *Rapport sur les inégalités en France*, ainsi que le *Rapport sur la pauvreté en France, édition 2020-2021*.

- **Louis Maurin**, directeur de l'Observatoire des inégalités. Il dirige les publications de l'Observatoire des inégalités, notamment l'édition bisannuelle du *Rapport sur les inégalités en France* et celle du [Rapport sur la pauvreté en France](#). Il est par ailleurs l'auteur de *Déchiffrer la société*, éd. La Découverte (2009) et de *Encore plus !*, un ouvrage à paraître chez Robert Laffont (2021).

Public visé et prérequis

Cette formation s'adresse à un public professionnel varié : agents et élus de l'État et des collectivités, salariés du secteur associatif ou privé. Elle ne nécessite pas de prérequis spécifiques. Le nombre de stagiaires est volontairement limité à 12 personnes, afin de garantir la qualité des interactions entre les stagiaires et avec les formateurs.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques ;
- Apports méthodologiques sur les indicateurs de mesure des inégalités ;
- Échange d'expériences et questions-réponses.

Moyens pédagogiques

Visioconférence Zoom.

Diaporamas.

Envoi à chaque stagiaire de *Comprendre les inégalités* et *Que faire contre les inégalités ? 30 experts s'engagent*.

Supports pédagogiques remis au cours de la formation, incluant des références bibliographiques spécialisées sur le sujet.

Évaluation et sanction de la formation

La satisfaction des stagiaires et l'atteinte des objectifs pédagogiques sont évalués lors du bilan de la formation. La formation est sanctionnée par une attestation individuelle de formation.