COMPRENDRE LES INEGALITES

Mardi 13 mars 2018

Lieu : dans les locaux de la pépinière d'entreprise Start'inbox, 30 rue André Theuriet, 37000 Tours.

Horaires : de 9h15 à 13h et de 14h 30 à 18h

Durée : 1 journée de 7 heures de formation

Présentation

Quel diagnostic porter sur l'état des inégalités en France et quelles réponses y apporter ? Plus que jamais, la question des inégalités est au cœur du débat public, mais l'information est désordonnée, peu compréhensible. Quand les uns minimisent le phénomène, d'autres l'exagèrent. Les évolutions conjoncturelles sont mises en avant et dramatisées au détriment d'une analyse de fond du système qui produit les inégalités. L'Observatoire des inégalités propose une journée de formation, destinée à tous ceux qui sont confrontés à cette question dans leur pratique professionnelle et qui cherchent des outils pour mieux la comprendre.

Objectifs pédagogiques

Cette formation se donne pour objectif de permettre aux stagiaires de :

- appréhender les domaines et populations auxquels peut s'appliquer l'analyse des inégalités ;
- identifier et comprendre les principaux indicateurs permettant d'objectiver les inégalités ;
- appréhender la situation sociale en France et son évolution ;
- repérer la manière dont les politiques publiques contribuent à réduire les inégalités.

Programme et contenus

9h15 Accueil des participants

9h30 Comprendre les inégalités : les outils de l'observation

Comment définir les inégalités ? Quelles inégalités ? Entre quelles catégories ? Au cours de cette séance, on s'interrogera sur la façon de comprendre les inégalités et sur les instruments dont nous disposons pour les mesurer. On montrera par ailleurs comment les inégalités sont reliées les unes aux autres dans un système d'ensemble.

Intervenant : Louis Maurin.

11h15 La France inégale

Quel paysage des inégalités la France offre-t-elle aujourd'hui ? Il s'agira d'établir un panorama synthétique de la situation actuelle et des grandes tendances d'évolution. On montrera en particulier dans quels domaines la situation s'améliore, où elle se détériore et quels sont les principaux facteurs à l'œuvre.

Intervenante : Louis Maurin

14h30 Qu'apportent les économistes à la compréhension des inégalités ?

Les inégalités sont-elles bonnes pour la croissance ? Sont-elles le prix à payer pour assurer le dynamisme de notre économie et le confort de nos importations à bas prix depuis les pays émergents ? Après avoir passé en revue les apports des économistes orthodoxes sur les inégalités, nous aborderons également les approches d'auteurs qui renouvellent l'articulation entre économique et social.

Intervenant : Denis Clerc.

16h15 Les politiques de réduction des inégalités.

De quels leviers disposons-nous pour réduire les inégalités ? Comment les mettre en œuvre dans un contexte de crise ? À quels niveaux agir ? On montrera la nécessité d'une approche multidimensionnelle de la question, des politiques fiscales à la réforme du système d'éducation, en passant par l'égalité dans la sphère privée.

Intervenant : Louis Maurin.

17h30 Bilan de la formation

L'Observatoire des inégalités se garde la possibilité de modifier l'un des modules ou d'intervertir l'ordre des interventions.

Intervenants

- **Denis Clerc,** économiste, fondateur du magazine Alternatives Économiques, auteur notamment de *Réduire la pauvreté, un défi à notre portée*, éditions Les petits matins, 2016.

- **Louis Maurin,** directeur de l'Observatoire des inégalités. Il a co-dirigé les *Rapports sur l'état des inégalités en France* et *Que faire contre les inégalités ? 30 experts s'engagent*, publiés par l'Observatoire des inégalités.

Public visé et prérequis

Cette formation s'adresse à un public professionnel varié : agents et élus de l'Etat et des collectivités, salariés du secteur associatif ou privé. Elle ne nécessite pas de pré-requis spécifiques. Le nombre de stagiaires est volontairement limité à 16 personnes maximum, afin de garantir la qualité des interactions entre les stagiaires et avec les formateurs.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques ;
- Apports méthodologiques sur les indicateurs de mesure des inégalités ;
- Échange d'expériences et questions-réponses.

Moyens pédagogiques

Diaporamas.

Pochette pédagogique remise à chaque stagiaire, comprenant le *Rapport sur les inégalités en France* et l'ouvrage *Que faire contre les inégalités ?*, publiés par l'Observatoire des inégalités, ainsi qu'un document thématique fournissant des références bibliographiques spécialisées sur le sujet de la formation.

Évaluation et sanction de la formation

La satisfaction des stagiaires et l'atteinte des objectifs pédagogiques sont évalués lors du bilan de la formation. La formation est sanctionnée par une attestation individuelle de formation.