

FICHE PARCOURS

« JEUNESSE POUR L'ÉGALITÉ »



ACTIVITÉ 1 : DE QUOI ON PARLE ? ET DE QUI ON PARLE ?

Les inégalités peuvent se manifester dans différents domaines et concerner différentes catégories de populations.

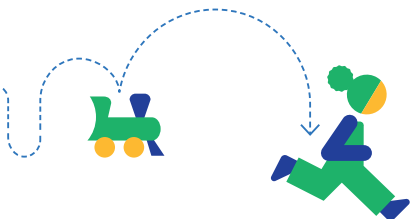
Classe chaque œuvre en fonction de ces thèmes :



Petit conseil : une œuvre peut aborder plusieurs domaines et catégories de populations. Tu peux donc l'inscrire dans différents thèmes.



DOMAINES	CATÉGORIE DE POPULATIONS
<p>Inégalités face à l'éducation</p> <p>•</p> <p>•</p>	<p>Inégalités Femmes-Hommes</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>
<p>Inégalités face au logement</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>	<p>Inégalités liées au handicap</p> <p>•</p> <p>•</p>
<p>Inégalités dans le travail</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>	<p>Inégalités liées à l'orientation sexuelle et l'identité de genre</p> <p>•</p> <p>•</p>
<p>Inégalités dans le sport</p> <p>•</p>	<p>Inégalités liées à la couleur de peau et l'origine géographique</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>
<p>Inégalités liées au territoire</p> <p>•</p>	<p>Inégalités en fonction des classes sociales</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>
<p>Inégalités dans la sphère privée</p> <p>•</p>	<p>Inégalités liées au physique</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>



Certains thèmes (domaines ou catégories de populations) en rapport avec les inégalités et les discriminations ne sont pas traités dans ces créations.

Donne au moins un thème qui n'a pas été abordé dans les affiches et vidéos et illustre-le avec un exemple :

.....

.....

.....

.....



ACTIVITÉ 2 : LA CHASSE AUX STÉRÉOTYPES

Un stéréotype est une opinion toute faite sur un individu ou un groupe auquel on attribue des traits de caractères figés, identiques pour tous ceux de sa « catégorie ». C'est une sorte de « prêt-à-penser », une représentation caricaturale qui simplifie la complexité de la société. Par exemple, la phrase « les garçons ne pleurent pas » est un stéréotype.

Les stéréotypes participent à la reproduction des inégalités et discriminations. Il est donc important de les identifier pour les combattre. Certaines affiches et vidéos font écho à des stéréotypes.

Indique ceux que tu repères et explique pourquoi ils sont faux :

1.

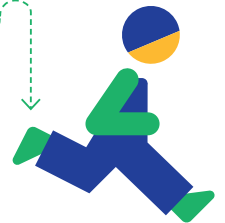
2.

3.

4.

5.

ACTIVITÉ 3 : LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS



Choisis une affiche ou une vidéo qui te plaît particulièrement. Explique pourquoi, et trouve une donnée chiffrée qui concerne l'inégalité abordée dans cette œuvre (tu peux aller sur le site de l'Observatoire des inégalités www.inegalites.fr pour trouver des données). Enfin, réfléchis à une solution qui pourrait permettre de la combattre.

Une (ou plusieurs) solution pour lutter contre cette inégalité :

Œuvre :

Ce qui te plaît dans cette œuvre :

Le chiffre marquant :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanne ce QR code pour découvrir d'autres vidéos sur la chaîne YouTube de l'Observatoire des inégalités :

